

Illustrationsbild framtagen för Didaktikstudion.

Samhällskunskap och svenska · Åk 8 till gymnasiet · 75 minuter

15 år för sociala medier?

Sommaren 2026 föreslog en statlig utredning att barn under 15 inte ska få ha inloggade konton på sociala medier. I dag granskar ni vad förslaget innebär, jämför riktiga remissvar och hjälper klassen att skriva ett eget.

1 Vad gäller?

2 Två undersökningar

3 Fyra remissvar

4 Var står du?

5 Klassens remiss

Lektionens fråga

Bör Sverige införa en 15-årsgräns för konton på sociala medier, och vad måste i så fall ändras?

Namn 1

Namn 2

Klass

Gissa först, var för sig

Ska det finnas en 15-årsgräns för sociala medier? Ringa in ett svar var.

Namn 1	Ja	Ja, med anpassningar	Osäker eller nej
Namn 2	Ja	Ja, med anpassningar	Osäker eller nej

Fri att använda, dela och anpassa i undervisning. CC BY-NC-SA 4.0.

Steg 1

Vad gäller egentligen?

Förslaget är inte ett allmänt förbud mot internet eller telefoner.



I par
8 min

Er uppgift

Vilka tjänster omfattas av förslaget?

1 Läs faktarutan och korten A till H längst ned. **2 Skriv** varje korts bokstav i den kolumn där det hör hemma. Saknar ni information hör kortet till Gråzon. **3 Välj** ett kort i Gråzon och skriv vad ni behöver veta.

Förslaget i korthet, så såg det ut i september 2026

Ett barn ska före det år barnet fyller 15 inte få ha tillgång i **inloggat läge** till en plattform där användare kan upptäcka, ansluta till och kommunicera med varandra och dela innehåll med allmänheten. Privata meddelandetjänster, interna forum för föreningar och skolans tjänster omfattas inte, eftersom innehållet där inte sprids till allmänheten. Plattformar för dataspel och för professionella nätverk undantas uttryckligen.

Omfattas

Förslaget verkar gälla.

Omfattas inte

Förslaget undantar tjänsten.

Gråzon

Vi behöver veta mer.

3 Välj ett kort i Gråzon. Vad behöver ni veta för att kunna avgöra?

Kort ... Vi behöver veta ...

A Inloggat konto
Ett konto där användaren kan hitta andra och dela innehåll offentligt.

B Video utan konto
En elev tittar på en öppen video utan att logga in.

C Dataspel
Ett konto på en tjänst vars huvudsyfte är spel.

D Privata meddelanden
En tjänst vars huvudsyfte är meddelanden mellan personer.

E Fotbollslagets app
Ett internt forum för laget och ledarna.

F Skolans plattform
Skolans tjänst för uppgifter och meddelanden.

G Professionellt nätverk
En tjänst för yrkesliv och arbetskontakter.

H Snapchat eller Discord?
Har både privata meddelanden och öppna delar. Vad behöver ni veta?

Fri att använda, dela och anpassa i undervisning. CC BY-NC-SA 4.0.

Steg 2

Två undersökningar, två svar



I par
10 min

Båda siffrorna kan vara riktiga. Frågan är vad de faktiskt visar.

Er uppgift

Varför ger undersökningarna olika bilder?

1 Jämför vilka som svarade och vad de fick ta ställning till. **2 Skriv** en rättvis rubrik till varje undersökning. **3 Besvara** de två sista frågorna.

70 %

svarade ja till att det bör finnas en åldersgräns.

Vilka?	1 745 unga, 15-24 år.
Frågan	Om det bör finnas en åldersgräns. Ingen ålder angavs.
Svaren	70 % ja, 14 % nej, 16 % osäkra.
Ålder	Bland 15-16-åringar svarade 54 procent ja.
Källa	Mediemyndigheten, enkät hösten 2025.

24 %

av barnen såg främst fördelar med ett förbud under 15 år.

Vilka?	Barn 8-19 år.
Frågan	Vad tycker du om ett förbud för barn under 15 att använda sociala medier?
Svaren	24 % främst fördelar, 41 % kluvna, 25 % främst nackdelar, 10 % ingen åsikt.
Jämförelse	58 procent av föräldrarna såg främst fördelar.
Källa	Internetstiftelsen, enkät januari 2026.

1 Skulle gränsen gälla dem som svarade?

1 Vad fick de ta ställning till, och vilka svar kunde de välja?

2 En rättvis rubrik till den första

2 En rättvis rubrik till den andra

3 Vilken siffra väljer den som vill ha gränsen? Och den som är emot?

3 Vad får man säga efter att ha läst båda?

Båda visar att ...

Fri att använda, dela och anpassa i undervisning. CC BY-NC-SA 4.0.

Steg 3, redovisning

Fyra sätt att svara

Ett remissvar behöver inte vara ett enkelt ja eller nej.



Grupperna redovisar,
ni skriver i par · 9 min

Medan grupperna redovisar

Placera varje aktör efter dess ställning.

1 Skriv aktörens bokstav och starkaste skäl i rätt kolumn medan grupperna redovisar. **2 Besvara** frågorna längst ned när alla har redovisat.

Tillstyrker	Tillstyrker med ändringar	Varken ja eller nej	Avstyrker

Vad händer med ett remissvar?

Alla får lämna synpunkter, även den som inte finns på remisslistan. Svaret registreras och blir en del av regeringens underlag. En remiss är inte en omröstning och avsändaren får normalt inget personligt svar. Man kan också välja att bara yttra sig om en del av förslaget.

2 Vilka två aktörer ligger närmast varandra?

2 Vilka två skiljer sig mest?

2 Vilket skäl återkommer hos flera aktörer?

2 Vilken fråga saknar fortfarande svar?

 Fri att använda, dela och anpassa i undervisning. CC BY-NC-SA 4.0.