

Illustrationsbild framtagen för Didaktikstudion.

Samhällskunskap och svenska · Åk 8 till gymnasiet · 75 minuter

15 år för sociala medier?

Sommaren 2026 föreslog en statlig utredning att barn under 15 inte ska få ha inloggade konton på sociala medier. I dag granskar ni vad förslaget innebär, jämför riktiga remissvar och hjälper klassen att skriva ett eget.

1 Vad gäller?
2 Två undersökningar
3 Fyra remissvar
4 Var står du?
5 Klassens remiss

Lektionens fråga

Bör Sverige införa en 15-årsgräns för konton på sociala medier, och vad måste i så fall ändras?

Namn 1 _____

Namn 2 _____

Klass _____

Gissa först, var för sig

Ska det finnas en 15-årsgräns för sociala medier? Ringa in ett svar var.

Namn 1	Ja	Ja, med anpassningar	Osäker eller nej
Namn 2	Ja	Ja, med anpassningar	Osäker eller nej

Fri att använda, dela och anpassa i undervisning. CC BY-NC-SA 4.0.

Steg 1

Vad gäller egentligen?

Förslaget är inte ett allmänt förbud mot internet eller telefoner.



I par
8 min

Er uppgift

Vilka tjänster omfattas av förslaget?

1 Läs faktarutan och korten A till H längst ned. **2 Skriv** varje korts bokstav i den kolumn där det hör hemma. Saknar ni information hör kortet till Gråzon. **3 Välj** ett kort i Gråzon och skriv vad ni behöver veta.

Förslaget i korthet, så såg det ut i september 2026

Ett barn ska före det år barnet fyller 15 inte få ha tillgång i **inloggat läge** till en plattform där användare kan upptäcka, ansluta till och kommunicera med varandra och dela innehåll med allmänheten. Privata meddelandetjänster, interna forum för föreningar och skolans tjänster omfattas inte, eftersom innehållet där inte sprids till allmänheten. Plattformar för dataspel och för professionella nätverk undantas uttryckligen.

Omfattas

Förslaget verkar gälla.

Omfattas inte

Förslaget undantar tjänsten.

Gråzon

Vi behöver veta mer.

3 Välj ett kort i Gråzon. Vad behöver ni veta för att kunna avgöra?

Kort ... Vi behöver veta ...

A Inloggat konto
Ett konto där användaren kan hitta andra och dela innehåll offentligt.

B Video utan konto
En elev tittar på en öppen video utan att logga in.

C Dataspel
Ett konto på en tjänst vars huvudsyfte är spel.

D Privata meddelanden
En tjänst vars huvudsyfte är meddelanden mellan personer.

E Fotbollslagets app
Ett internt forum för laget och ledarna.

F Skolans plattform
Skolans tjänst för uppgifter och meddelanden.

G Professionellt nätverk
En tjänst för yrkesliv och arbetskontakter.

H Snapchat eller Discord?
Har både privata meddelanden och öppna delar. Vad behöver ni veta?

Fri att använda, dela och anpassa i undervisning. CC BY-NC-SA 4.0.

Steg 2

Två undersökningar, två svar



I par
10 min

Båda siffrorna kan vara riktiga. Frågan är vad de faktiskt visar.

Er uppgift

Varför ger undersökningarna olika bilder?

1 Jämför vilka som svarade och vad de fick ta ställning till. **2 Skriv** en rättvis rubrik till varje undersökning. **3 Besvara** de två sista frågorna.

70 %

svarade ja till att det bör finnas en åldersgräns.

Vilka?	1 745 unga, 15-24 år.
Frågan	Om det bör finnas en åldersgräns. Ingen ålder angavs.
Svaren	70 % ja, 14 % nej, 16 % osäkra.
Ålder	Bland 15-16-åringar svarade 54 procent ja.
Källa	Mediemyndigheten, enkät hösten 2025.

24 %

av barnen såg främst fördelar med ett förbud under 15 år.

Vilka?	Barn 8-19 år.
Frågan	Vad tycker du om ett förbud för barn under 15 att använda sociala medier?
Svaren	24 % främst fördelar, 41 % kluvna, 25 % främst nackdelar, 10 % ingen åsikt.
Jämförelse	58 procent av föräldrarna såg främst fördelar.
Källa	Internetstiftelsen, enkät januari 2026.

1 Skulle gränsen gälla dem som svarade?

1 Vad fick de ta ställning till, och vilka svar kunde de välja?

2 En rättvis rubrik till den första

2 En rättvis rubrik till den andra

3 Vilken siffra väljer den som vill ha gränsen? Och den som är emot?

3 Vad får man säga efter att ha läst båda?

Båda visar att ...

Fri att använda, dela och anpassa i undervisning. CC BY-NC-SA 4.0.

Steg 3, redovisning

Fyra sätt att svara

Ett remissvar behöver inte vara ett enkelt ja eller nej.



Grupperna redovisar,
ni skriver i par · 9 min

Medan grupperna redovisar

Placera varje aktör efter dess ställning.

1 Skriv aktörens bokstav och starkaste skäl i rätt kolumn medan grupperna redovisar. **2 Besvara** frågorna längst ned när alla har redovisat.

Tillstyrker	Tillstyrker med ändringar	Varken ja eller nej	Avstyrker

Vad händer med ett remissvar?

Alla får lämna synpunkter, även den som inte finns på remisslistan. Svaret registreras och blir en del av regeringens underlag. En remiss är inte en omröstning och avsändaren får normalt inget personligt svar. Man kan också välja att bara yttra sig om en del av förslaget.

2 Vilka två aktörer ligger närmast varandra?

2 Vilka två skiljer sig mest?

2 Vilket skäl återkommer hos flera aktörer?

2 Vilken fråga saknar fortfarande svar?

 Fri att använda, dela och anpassa i undervisning. CC BY-NC-SA 4.0.

Steg 3 · Remissvar A

Myndigheten för delaktighet

Tillstyrka betyder att säga ja till förslaget, avstyrka att säga nej.



Grupp om 3 till 4
10 min

Er uppgift

Vad tycker aktören, och varför?

Läs aktörens resonemang. **Svara** på fråga 1 till 4. **Skriv** sedan ert minutmanus längst ned. Ni ska återge aktörens syn, inte er egen. Spara bladet: baksidan använder ni i steg 5.

A

Remissvar A

1 september 2026

Aktörens resonemang

Myndigheten för delaktighet tillstyrker förslaget om en åldersgräns på 15 år. Myndigheten anser att en gräns kan vara särskilt betydelsefull för barn med neuropsykiatriska och intellektuella funktionsnedsättningar. Samtidigt är digitala mötesplatser för vissa barn en viktig förutsättning för att kunna delta i samhället på jämlika villkor. Det finns en risk att gränsen begränsar delaktigheten för barn med funktionsnedsättning om likvärdiga alternativ saknas. Myndigheten bedömer att utredningens konsekvensanalys för dessa barn är bristfällig och behöver utvecklas. Det går inte heller att bedöma ännu hur ålderskontrollen påverkar dem.

1 Vad säger aktören? Ringa in.

Ja | Ja, med ändringar | Nej | Varken eller

Meningen som visar det: ...

2 Vilket är aktörens viktigaste skäl?

3 Vilken risk oroar mest?

4 Vad vill aktören ändra, undersöka eller stoppa?

Vårt minutmanus

Myndigheten för delaktighet säger att ... eftersom ...

3A FYRA REMISSVAR

Fri att använda, dela och anpassa i undervisning. CC BY-NC-SA 4.0.

Steg 5

Underlag till klassens remiss

Skriv förslag som klassen kan använda i sitt gemensamma remissyttrande.



Samma grupp
12 min

Gruppens uppgift

Vilken formulering bör komma med i remissen?

Skriv ett kort förslag i varje del, i ordning från 1 till 5. **Skilj** på vad förslaget säger och vad ni själva anser. Skriv kort och sakligt, så att klassen kan rösta om förslaget.

Remissyttrande över SOU 2026:35

En åldersgräns för barns tillgång till sociala medier

Till Socialdepartementet
Diarienummer S2026/01273

1 Vår sammanfattande ställning. Ringa in.

Tillstyrker | Tillstyrker med ändringar | Avstyrker | Yttrar oss om en del

2 Skäl och belägg

Vi anser att … eftersom … Enligt … …

3 En följd eller invändning att bemöta

Samtidigt behöver förslaget …

4 Vårt konkreta ändringsförslag

Vi föreslår att …

5 Klassens tillägg: avvikande synpunkt

En annan uppfattning i klassen är …

Fri att använda, dela och anpassa i undervisning. CC BY-NC-SA 4.0.

Steg 3 · Remissvar B

Institutet för mänskliga rättigheter

Tillstyrka betyder att säga ja till förslaget, avstyrka att säga nej.



Grupp om 3 till 4
10 min

Er uppgift

Vad tycker aktören, och varför?

Läs aktörens resonemang. **Svara** på fråga 1 till 4. **Skriv** sedan ert minutmanus längst ned. Ni ska återge aktörens syn, inte er egen. Spara bladet: baksidan använder ni i steg 5.

B

Remissvar B

3 september 2026

Aktörens resonemang

Institutet för mänskliga rättigheter delar oron för de risker som sociala medier kan innebära för barn. Men förslaget begränsar barns rättigheter, bland annat yttrande- och informationsfriheten. Institutet anser att utredningen inte tillräckligt visar att förslaget är nödvändigt, proportionerligt och effektivt. Det är också problematiskt att förslaget bedöms som proportionerligt innan det är klart hur åldern ska kontrolleras. Mindre ingripande åtgärder behöver prövas, och barn som berörs borde ha fått komma till tals mer. Institutet skriver inte att det tillstyrker eller avstyrker förslaget.

1 Vad säger aktören? Ringa in.

Ja | Ja, med ändringar | Nej | Varken eller

Meningen som visar det: ...

2 Vilket är aktörens viktigaste skäl?

3 Vilken risk oroar mest?

4 Vad vill aktören ändra, undersöka eller stoppa?

Vårt minutmanus

Institutet för mänskliga rättigheter säger att ... eftersom ...

3B FYRA REMISSVAR

 Fri att använda, dela och anpassa i undervisning. CC BY-NC-SA 4.0.

Steg 5

Underlag till klassens remiss

Skriv förslag som klassen kan använda i sitt gemensamma remissyttrande.



Samma grupp
12 min

Gruppens uppgift

Vilken formulering bör komma med i remissen?

Skriv ett kort förslag i varje del, i ordning från 1 till 5. **Skilj** på vad förslaget säger och vad ni själva anser. Skriv kort och sakligt, så att klassen kan rösta om förslaget.

Remissyttrande över SOU 2026:35

En åldersgräns för barns tillgång till sociala medier

Till Socialdepartementet
Diarienummer S2026/01273

1 Vår sammanfattande ställning. Ringa in.

Tillstyrker | Tillstyrker med ändringar | Avstyrker | Yttrar oss om en del

2 Skäl och belägg

Vi anser att … eftersom … Enligt … …

3 En följd eller invändning att bemöta

Samtidigt behöver förslaget …

4 Vårt konkreta ändringsförslag

Vi föreslår att …

5 Klassens tillägg: avvikande synpunkt

En annan uppfattning i klassen är …

Fri att använda, dela och anpassa i undervisning. CC BY-NC-SA 4.0.

Steg 3 · Remissvar C

Journalistförbundet

Tillstyrka betyder att säga ja till förslaget, avstyrka att säga nej.



Grupp om 3 till 4
10 min

Er uppgift

Vad tycker aktören, och varför?

Läs aktörens resonemang. **Svara** på fråga 1 till 4. **Skriv** sedan ert minutmanus längst ned. Ni ska återge aktörens syn, inte er egen. Spara bladet: baksidan använder ni i steg 5.

C

Remissvar C

16 september 2026

Aktörens resonemang

Journalistförbundet tar inte ställning till om barns användning av sociala medier behöver begränsas. Förbundet granskar i stället hur förslaget påverkar tryck- och yttrandefriheten, som skyddas i grundlagen. Förbundet delar inte utredningens slutsats att åldersgränsen inte krockar med yttrandefrihetsgrundlagen. Unga som inte kan följa nyhetsmedier i inloggat läge kan få svårare att ta del av nyheter och riskera att möta mer desinformation. Mot den bakgrunden avstyrker Journalistförbundet förslaget.

1 Vad säger aktören? Ringa in.

Ja | Ja, med ändringar | Nej | Varken eller

Meningen som visar det: ...

2 Vilket är aktörens viktigaste skäl?

3 Vilken risk oroar mest?

4 Vad vill aktören ändra, undersöka eller stoppa?

Vårt minutmanus

Journalistförbundet säger att ... eftersom ...

3C FYRA REMISSVAR

Fri att använda, dela och anpassa i undervisning. CC BY-NC-SA 4.0.

Steg 5

Underlag till klassens remiss

Skriv förslag som klassen kan använda i sitt gemensamma remissyttrande.



Samma grupp
12 min

Gruppens uppgift

Vilken formulering bör komma med i remissen?

Skriv ett kort förslag i varje del, i ordning från 1 till 5. **Skilj** på vad förslaget säger och vad ni själva anser. Skriv kort och sakligt, så att klassen kan rösta om förslaget.

Remissyttrande över SOU 2026:35

En åldersgräns för barns tillgång till sociala medier

Till Socialdepartementet
Diarienummer S2026/01273

1 Vår sammanfattande ställning. Ringa in.

Tillstyrker | Tillstyrker med ändringar | Avstyrker | Yttrar oss om en del

2 Skäl och belägg

Vi anser att … eftersom … Enligt … …

3 En följd eller invändning att bemöta

Samtidigt behöver förslaget …

4 Vårt konkreta ändringsförslag

Vi föreslår att …

5 Klassens tillägg: avvikande synpunkt

En annan uppfattning i klassen är …

Fri att använda, dela och anpassa i undervisning. CC BY-NC-SA 4.0.

Steg 3 · Remissvar D

Föreningen Sveriges socialchefer

Tillstyrka betyder att säga ja till förslaget, avstyrka att säga nej.



Grupp om 3 till 4
10 min

Er uppgift

Vad tycker aktören, och varför?

Läs aktörens resonemang. **Svara** på fråga 1 till 4. **Skriv** sedan ert minutmanus längst ned. Ni ska återge aktörens syn, inte er egen. Spara bladet: baksidan använder ni i steg 5.

D

Remissvar D

18 september 2026

Aktörens resonemang

Föreningen Sveriges socialchefer delar utredningens ambition att stärka skyddet för barn och unga på nätet. Men föreningen bedömer att en åldersgräns i sig inte är tillräcklig, även om den kan vara en del av ett bredare skydd. Ett större ansvar behöver riktas mot företagen som driver tjänsterna, till exempel för algoritmer och rekommendationer. Vuxna behöver mer kunskap för att kunna samtala med barn om risker. Det finns också en risk att användningen flyttar till mindre reglerade tjänster. Föreningen skriver inte att den tillstyrker eller avstyrker förslaget.

1 Vad säger aktören? Ringa in.

Ja | Ja, med ändringar | Nej | Varken eller

Meningen som visar det: …

2 Vilket är aktörens viktigaste skäl?

3 Vilken risk oroar mest?

4 Vad vill aktören ändra, undersöka eller stoppa?

Vårt minutmanus

Föreningen Sveriges socialchefer säger att … eftersom …

3D FYRA REMISSVAR

Fri att använda, dela och anpassa i undervisning. CC BY-NC-SA 4.0.

Steg 5

Underlag till klassens remiss

Skriv förslag som klassen kan använda i sitt gemensamma remissyttrande.



Samma grupp
12 min

Gruppens uppgift

Vilken formulering bör komma med i remissen?

Skriv ett kort förslag i varje del, i ordning från 1 till 5. **Skilj** på vad förslaget säger och vad ni själva anser. Skriv kort och sakligt, så att klassen kan rösta om förslaget.

Remissyttrande över SOU 2026:35

En åldersgräns för barns tillgång till sociala medier

Till Socialdepartementet
Diarienummer S2026/01273

1 Vår sammanfattande ställning. Ringa in.

Tillstyrker | Tillstyrker med ändringar | Avstyrker | Yttrar oss om en del

2 Skäl och belägg

Vi anser att … eftersom … Enligt … …

3 En följd eller invändning att bemöta

Samtidigt behöver förslaget …

4 Vårt konkreta ändringsförslag

Vi föreslår att …

5 Klassens tillägg: avvikande synpunkt

En annan uppfattning i klassen är …

Fri att använda, dela och anpassa i undervisning. CC BY-NC-SA 4.0.

Steg 4

Var står du?

Nu tar du ställning efter att ha granskat förslaget, siffrorna och remissvaren.



Välj själv, sedan
hela klassen · 8 min

Påståendet

”Sverige bör införa förslaget om en 15-årsgräns.”

1 Ringa in din ståndpunkt. **2 Gå** till skylten med samma ord. **3 Skriv** ditt starkaste belägg, den bästa invändningen och vad som kan få dig att byta. **4 Ringa in** igen efter samtalet. Du får byta plats.

Namn

Tre frågor att väga

Skyddar det? Kan gränsen minska risker? **Kränker det något?** Vad händer med information, gemenskap och yttrandefrihet? **Fungerar det?** Kan gränsen följas utan orimliga intrång?

1 Innan samtalet

Tillstyrker	Tillstyrker med ändringar	Osäker	Avstyrker	Yttrar sig om en del

3 Mitt starkaste belägg

Enligt ...

3 Den bästa invändningen mot mig

Någon kan invända att ...

3 En ändring som kan få mig att byta

Jag skulle byta om ...

4 Efter samtalet: var står jag nu?

Tillstyrker	Tillstyrker med ändringar	Osäker	Avstyrker	Yttrar sig om en del

Jag står kvar eller flyttar mig eftersom ...

4 VAR STÅR DU?

Fri att använda, dela och anpassa i undervisning. CC BY-NC-SA 4.0.

Innan du går

Exit ticket

Skriv själv. Lämna bladet till läraren när du går.



Enskilt
5 min

Din uppgift

Vad tar du med dig från lektionen?

Skriv det viktigaste du lärde dig om remisser. **Skriv** sedan det starkaste skälet du hörde i dag, och om det fick dig att tänka om.

1 Det viktigaste jag lärde mig om remisser

Jag lärde mig att ...

2 Det starkaste skälet jag hörde i dag, och om det fick mig att tänka om

Det starkaste skälet var ...

Fri att använda, dela och anpassa i undervisning. CC BY-NC-SA 4.0.