Steg 4

Var står du?

Nu tar du ställning efter att ha granskat förslaget, siffrorna och remissvaren.



Välj själv, sedan
hela klassen · 8 min

Påståendet

”Sverige bör införa förslaget om en 15-årsgräns.”

1 Ringa in din ståndpunkt. **2 Gå** till skylten med samma ord. **3 Skriv** ditt starkaste belägg, den bästa invändningen och vad som kan få dig att byta. **4 Ringa in** igen efter samtalet. Du får byta plats.

Namn

Tre frågor att väga

Skyddar det? Kan gränsen minska risker? **Kränker det något?** Vad händer med information, gemenskap och yttrandefrihet? **Fungerar det?** Kan gränsen följas utan orimliga intrång?

1 Innan samtalet

Tillstyrker	Tillstyrker med ändringar	Osäker	Avstyrker	Yttrar sig om en del

3 Mitt starkaste belägg

Enligt ...

3 Den bästa invändningen mot mig

Någon kan invända att ...

3 En ändring som kan få mig att byta

Jag skulle byta om ...

4 Efter samtalet: var står jag nu?

Tillstyrker	Tillstyrker med ändringar	Osäker	Avstyrker	Yttrar sig om en del

Jag står kvar eller flyttar mig eftersom ...

4 VAR STÅR DU?

Fri att använda, dela och anpassa i undervisning. CC BY-NC-SA 4.0.

Innan du går

Exit ticket



Enskilt
5 min

Skriv själv. Lämna bladet till läraren när du går.

Din uppgift

Vad tar du med dig från lektionen?

Skriv det viktigaste du lärde dig om remisser. **Skriv** sedan det starkaste skälet du hörde i dag, och om det fick dig att tänka om.

1 Det viktigaste jag lärde mig om remisser

Jag lärde mig att ...

2 Det starkaste skälet jag hörde i dag, och om det fick mig att tänka om

Det starkaste skälet var ...

Fri att använda, dela och anpassa i undervisning. CC BY-NC-SA 4.0.