1 av 5

Tillstyrker



2 av 5

Tillstyrker med ändringar



3 av 5

Osäker



4 av 5

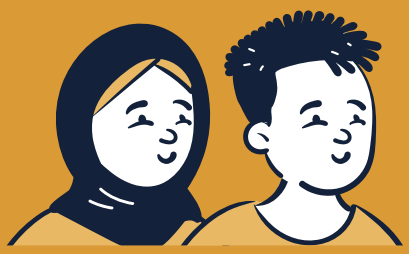
Avstyrker



Skylt 4 av 5 för åsiktslinjen. Sätt upp dem i ordning, från Tillstyrker till Yttrar sig om en del.

5 av 5

Yttrar sig om en del



Steg 5, avslut

Godkänn klassens remiss

Visa sidan på projektorn. En verklig remiss ska återge klassen rättvist och skilja fakta från åsikter.



Helklass
10 min

Så skriver klassen ihop svaret

Läraren är sekreterare och skriver på projektorn.

1 Grupperna läser sina förslag från gruppbladets baksida. **2** Klassen slår ihop dubbletter och kontrollerar källa, saklighet och språk. **3** Rösta om en del i taget. Majoriteten avgör huvudtexten; en avvikande synpunkt sparas.

Kontroll före beslut

Kan klassen stå för texten?

- [ ] Remissen svarar på förslaget.
- [ ] Fakta har en källa.
- [ ] Vi skiljer fakta från värderingar.
- [ ] Ett konkret ändringsförslag finns.
- [ ] Minoritetens starkaste skäl återges rättvist.
- [ ] Inga elevnamn eller personuppgifter finns med.

Tillstyrker	Tillstyrker med ändringar	Avstyrker	Yttrar oss om en del eller avstår
Antal: ____	Antal: ____	Antal: ____	Antal: ____

Om remissen ska skickas

Läraren granskar texten och sköter inskickandet enligt lärarhandledningen. Klassen står som avsändare utan elevnamn och ska inte uppges företräda skolan eller kommunen utan godkännande.

Fri att använda, dela och anpassa i undervisning. CC BY-NC-SA 4.0.

Klassens dokument

Remissyttrande

Skriv den slutliga, gemensamma texten här eller i ett dokument på projektorn. Följ ordningen och skriv kort, tydligt och sakligt.

Remissyttrande över SOU 2026:35

En åldersgräns för barns tillgång till sociala medier

Till Socialdepartementet
Diarienummer S2026/01273
Datum: _____

Avsändare

Klass och skola ...

Sammanfattande ställningstagande

Synpunkter och skäl

Konsekvenser som behöver beaktas

Förslag till ändring

Klassens tillägg: avvikande synpunkt

Fri att använda, dela och anpassa i undervisning. CC BY-NC-SA 4.0.